

## Desde el Comité Editorial

**E**n este número de la revista *Ciencia*, descubriremos que el cine no sólo divierte, sino que también enseña.

¿Qué podemos aprender a través de las películas? De todo: historia, otras formas de ver la vida, cómo viven en distintas partes del mundo, pero... también matemáticas, relaciones internacionales y ética. Dejemos que el cine entre al salón de clase para, además de motivar a los alumnos, romper el prejuicio sobre la manera de enseñar, y rebatir la idea de que el cine y la televisión son “enemigos” de la educación.

Una película se genera a partir de un proyecto en el que la imagen, el sonido, la perspectiva y la escenografía, entre otros muchos elementos, arman un mensaje que busca comunicar sensaciones y emociones. En estas páginas veremos que la narrativa del cine consta de planos, semejantes a las frases literarias; como en las novelas, la unión de varias escenas forma secuencias, que equivalen a los capítulos de un libro. Así, la literatura y el séptimo arte son dos eslabones de la ficción, que se sirven de las palabras y las imágenes.

Un filme puede provocarnos efectos (emocionales o ideológicos) que cambien nuestra manera de pensar, sobre todo si se trata de una denuncia. En las páginas siguientes encontraremos algunos análisis de películas con temas diferentes, que van desde el maltrato a los inmigrantes, a quienes se les niega el derecho a un juicio justo; pasando por la cruda realidad de un niño en condiciones de pobreza y orfandad en los años posteriores a la Primera Guerra Mundial; hasta la realidad de un planeta Tierra devastado, en el que la vida parece estar terminando.

Así que cuando los estudiantes se vayan de pinta y alguien les reclame, pueden responder: “el cine también enseña”.

Por otra parte, en la sección de Novedades Científicas no dejen de leer el artículo que explica qué son los materiales termoelectrónicos, los cuales pueden traernos grandes beneficios; por ejemplo, con su uso podríamos cargar nuestro teléfono celular con el calor que desprendemos al hacer ejercicio. Otro artículo, en esta misma sección, nos enseña que las bacterias son esenciales para conservar el equilibrio de los ecosistemas, para mantener los campos agrícolas saludables y, a la larga, ayudar a eliminar el uso de productos químicos nocivos para el ambiente. En un tercer artículo encontramos la respuesta a la pregunta: ¿para qué producen celulosa (un compuesto estructural de las plantas) las bacterias que son patógenos exclusivos de animales y que causan la tuberculosis?

El artículo que se publica en la sección de Actualidad, habla sobre las características, la efectividad y los riesgos de las vacunas contra la COVID-19. Leopoldo Santos analiza los aspectos técnicos de las cinco vacunas que, a la fecha (finales de mayo de 2021), han recibido autorización para su uso en emergencia en México. La eficacia de estas vacunas es variable, pero todas ellas han demostrado prevenir los casos fatales en más de un 95%; así que la recomendación es vacunarse con la que esté disponible.

Finalmente, Luis Enrique Cabrera Quiro nos reseña su experiencia en el descubrimiento, mediante técnicas de biología molecular, de una proteína que participa en el desarrollo embrionario. Su texto refleja el entusiasmo de un joven investigador que inicia una prometedora carrera científica.

ALONSO FERNÁNDEZ GUASTI  
Director